

## Ejercicios para practicar los valores del SE

1. ¿Cuál es el valor de la partícula SE en las siguientes oraciones?

- a) *Se donó dinero a los más pobres.*
- b) *Sergio se lavó las manos.*
- c) *Se ha filtrado la noticia.*
- d) *Se vendieron cuatro pisos en esta calle.*
- e) *Marta y María se prestan el maquillaje.*
- f) *Mi hermana se plancha el pelo con una plancha de última generación.*
- g) *Se secó las manos con una toalla.*
- h) *Sé más listo.*
- i) *Los novios se besaron a la salida de la iglesia.*
- j) *En Andalucía se come muy bien.*

2. En las siguientes oraciones, la partícula SE presenta un valor enfático (dativo de interés) y de morfema verbal de verbos pronominales. Señala qué valor y función desempeña en cada una de ellas.

- a) *Luisa se bebió todo el agua.*
- b) *Los alumnos se sabían toda la lección.*
- c) *Tus hermanos se arrepintieron de haberse peleado.*
- d) *Los delincuentes se atrevieron a disparar a los policías.*
- e) *El padre creyó las mentiras que le contaron sus hijos.*
- f) *Los perros se escaparon de la perrera ayer por la tarde.*
- g) *Los amigos se pidieron cerveza para beber.*
- h) *Los padres se quejan de las malas notas de su hijo en el colegio.*
- i) *María se ha tragado una espina sin querer.*
- j) *Alejandro se toma un zumo de naranja todas las mañanas.*

3. En las siguientes oraciones, la partícula SE puede funcionar con valor reflexivo o recíproco. Indica su valor y si funciona como complemento directo (CD) o bien como complemento indirecto (CI).

- a) *Los amantes se separan al final del libro.*
- b) *Los niños se visten solos para ir al colegio.*
- c) *Los futbolistas se saludan antes de cada partido.*
- d) *Mis hermanas se lavan el pelo todos los días.*